

1・2年	生活科	4月～5月	単元名『がっこうだいすき』 2～13 / 13				
ねらい	学校内の施設や通学路の様子、および学校生活を支えている人々のことが分かり、楽しく安心して遊びや生活ができるとともに、安全な登下校ができる。						
活用場面	展開・終末						
活用の仕方	1 学校の施設や動植物、人々の様子について関心をもって知る。 2 安全な登下校や遊び方について知る。						
参考図書	はじめての学校生活6「こうつうルール」(3217) はじめての学校生活9「なかよくあそぼう」(3220)						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	表現型	

1・2年	生活科	5月～3月	単元名『みんなでそだてよう』 1～8 / 8				
ねらい	花や野菜を育てる活動を通して、植物に心を寄せ、大切に育てていくことができる。						
活用場面	導入・展開・終末						
活用の仕方	1 いろいろな花・野菜・サツマイモ・イネについて調べる。 2 いろいろな植物の成長の様子、世話の仕方や食べ方について調べる。						
参考図書	お米のひみつ(5524) そだてて遊ぼうシリーズ(5538～5568) 育てよう!食べよう!野菜づくりの本シリーズ(6049～6056)						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	表現型	

1・2年	生活科	5月	単元名『どきどきわくわくまちたんけん』 2～7 / 7				
ねらい	学校の近くを探検し、まちの様子を知るとともに、人々や自然と触れ合い、地域のことを好きになることができる。						
活用場面	展開・終末						
活用の仕方	1 春の草花や樹木、虫などの動植物について調べる。 2 春の動植物と諸感覚を通じた触れ合い方や遊び方を知る。 3 春の絵本を読む。						
参考図書	かわいい草花あそび(7969) はじめての学校生活10「しぜんとあそぼう」(3221) 遊び図鑑(5810) 草花のうえかたそだてかた(4199) ハンディ版 学校のまわりでさがせる生きもの図鑑1(5346) ハンディ版 学校のまわりでさがせる生きもの図鑑2(5347) 小学館の図鑑NEO植物(6925) スーパーワイド版 植物のふしぎ(5386)						
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型	○	発展型	表現型	

1・2年	生活科	5月	単元名『生きものなかよし 大きくせん』 全 / 8				
ねらい	動物を探して捕まえたり、飼育したりする活動を通して、動物が成長していることや、自分たちと同じように生命をもっていることに気付くとともに、生活上必要な習慣や技能を身に付ける。						
活用場面	展開・終末						
活用の仕方	1 学級園で見つけたツマグロヒョウモンの幼虫を育てる。 2 「チョウになったけど、オスなのかな?メスなのかな?調べてみたい。」						
参考図書	・小学館の図鑑NEO昆虫(6927)・学研の図鑑昆虫(5427) ・小学館の図鑑NEO飼育と観察(6929) ・生き物の飼育 がくしゅう大図鑑(4671)						
活用分類	興味・関心喚起型		理解型	○	発展型	表現型	

1・2年	生活科	7～9月	単元名『生きものとなかよし』	1～8／8				
ねらい	身近にいる生き物について知り，捕まえた虫を観察したり，餌やすみかを用意したりして，虫の様子や生息環境に気付き，それらを大切に飼うことができる。							
活用場面	導入・展開・終末							
活用の仕方	1 身近にいる生き物のについて知る。 2 生き物の世話の仕方を知り，大切に飼う。							
参考図書	虫の飼いかた・観察のしかた（5477～5482） 生き物の飼育（4671） 小学館の図鑑NEO昆虫（6927） 学研の図鑑 昆虫（5427） 動物飼育図鑑（3077～3083） 動物小鳥のかいかたそだてかた（4193）							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

1・2年	生活科	7月	単元名『夏がやってきた』	1～8／8				
ねらい	夏の自然と関わり，身近な自然の違いや特徴を見付け，それらを利用して遊ぶことを通して，遊びの面白さや自然の不思議さに気付き，夏を楽しく過ごすことができる。							
活用場面	導入・展開・終末							
活用の仕方	1 夏の自然や生活，行事について知る。 2 夏の絵本を読む。 3 夏を楽しく過ごすための生活の工夫や遊び方を調べる。							
参考図書	工作図鑑（5811） 遊び図鑑（5810） （夏の生活や自然，遊びなどが書かれた絵本，図鑑，工作の本など）							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

1・2年	生活科	10月	単元名『つくってあそぼう』	1／12				
ねらい	秋の自然物や身近にある物を使っておもちゃ等を作り，遊びの面白さや自然の不思議さに気付くとともに，楽しみながら遊びをつくることができる。							
活用場面	導入・展開							
活用の仕方	1 集めた様々な自然物や身近な材料を使って遊ぶ物をつくる活動について話し合う。 2 秋の自然図鑑や工作の本を活用して作りたい物を考える。							
参考図書	・どんぐりノート（6772） ・海の工作図鑑（6920） ・1年生の自由研究（5814） ・はじめての学校生活⑩しぜんとあそぼう（3221） ・2年生の自由研究（5815） ・こどもずかんMi7 くさばな，き（7895） ・せんせい！これなあに？③（6047） ・ちゃぐりん9月号2015年 ・自由研究，宿題アイデアブック②工作編（3626） ・かんたん！あそべる！ビックリ工作（6974）							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型	<input type="radio"/>	表現型	<input type="radio"/>

1・2年	生活科	10, 11月	単元名『もつとなかよしまちたんけん』1～12 / 12 『たのしいあきいっぱい』 1～10 / 10
ねらい	町の公共施設を見学したり、交通機関を利用したりして、町のようすについて知ることができる。まちの秋の様子や公園を支えている人々がいることを知り、自然と触れ合ったり、楽しく工作をしたりして、みんなで秋を楽しむことができる。		
活用場面	導入・展開・終末		
活用の仕方	1 図書館や郵便局などを見学し、何をしているところか調べる。 2 バスや電車、タクシーなどの乗り物について調べる。 3 秋の絵本を読む。秋の自然や生活、行事について調べる。 4 公園の役割、施設や使い方、案内板等、みんなの公園について書かれた本を読む。		
参考図書	工作図鑑(5811) しぜんあそび図鑑(5376) 遊び図鑑(5810) 初めての学校生活10「しぜんとあそぼう」(3221) かわいい草花あそび(7969)		
活用分類	興味・関心喚起型		理解型 ○ 発展型 表現型 ○

1・2年	生活科	11月	単元名『つくってあそぼう』 1～12 / 12
ねらい	秋の自然と関わる活動を通して、遊びの面白さや自然の不思議さに気付いたりするとともに、自然を取り入れ、生活を楽しくしようとすることができる。 工夫しながら、動くおもちゃをつくり、友達と楽しく遊ぶことができる。		
活用場面	導入・展開・終末		
活用の仕方	1 秋の自然や遊び、遊び物の作り方を調べる。 2 動くおもちゃの作り方や遊び方について調べる。		
参考図書	工作図鑑(5811) 遊び図鑑(5810) かんたん！遊べる！ビックリ工作(6974)		
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型 ○ 発展型 表現型 ○

1・2年	生活科	12月	単元名『つながる広がるわたしの生活』 1～5 / 7
ねらい	地域の人たちと関わったことを振り返り、自分の心に残った地域の出来事の中から、伝えたいことや伝えたい相手を考えて、それらに適した表現方法を選んでまとめることができる。		
活用場面	導入・展開		
活用の仕方	1 お礼の手紙やメッセージの書き方などの伝え方について調べる。 (手紙、ポスター、新聞、パンフレット、紙芝居などの書き方、作り方)		
参考図書	(手紙の書き方の本、メッセージカードなどの伝え方が載っている本)		
活用分類	興味・関心喚起型		理解型 ○ 発展型 表現型 ○

1・2年	生活科	12月, 1月	単元名『冬を楽しもう』 1～3 (7) / 3 (7)
ねらい	冬の自然に関心を持ち、冬の自然を利用して遊ぶことを通して、遊びの面白さや自然の不思議さ、季節の変化に気づき、自分たちの生活を楽しくすることができる。		
活用場面	導入・展開・終末		
活用の仕方	1 冬の季節の絵本を読む。 2 冬の自然や生活、行事についての本を読む。 3 冬の楽しみ方(遊び) 遊び物の作り方を調べる。		
参考図書	工作図鑑(5811) 遊び図鑑(5810) かんたん！遊べる！ビックリ工作(6974)		
活用分類	興味・関心喚起型	○	理解型 ○ 発展型 表現型

1・2年	生活科	1～3月	単元名『あしたへジャンプ』 1～24／24					
ねらい	自分の一年間の生活やできるようになったことを振り返ったり，家族，年長児や6年生との関わりを深めたりする中で，自分自身の成長や役割が増えたことに気づき，支えてくれた人への感謝の気持ちをもつことができる。進級への期待感や意欲をもつことができる。							
活用場面	導入・展開・終末							
活用の仕方	1 自分の生活や自分のことを書いた本，家族の本，お手伝いの本を読む。 2 成長した自分に気付くことができるお話の本を読む。 3 家族っていいなと思える，家族が大好きになる本を読む。 4 新1年生体験入学に関係のある本やプレゼント作りに参考になる本を読む。 5 6年生と下学年の子どもが出てくるお話を読む。 2 6年生へのプレゼント作りに役に立つ本を読む。 3 6年生を送るための出し物や歌，遊びについて書かれた本を読む。							
参考図書	かたん手作り絵本 (6920) かたん！遊べる！ビックリ工作 (6974) 遊び図鑑 (5810) 工作図鑑 (5811)							
活用分類	興味・関心喚起型	<input type="radio"/>	理解型	<input type="radio"/>	発展型		表現型	<input type="radio"/>

